Отчет о работе педагога-психолога

МКОУ «Линевская школа – интернат»

за 2022-2023 учебный год

Цель: комплексное психологическое сопровождение, направленное на создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся.

Анализ деятельности.

Организационно-методическое направление.

Результатами организационно-методической работы за учебный год стали:

изучение личных дел вновь прибывших учащихся; составление коррекционных программ, анализ результатов диагностической работы, заполнение коррекционных дневников. Ведение нормативной документации. Участие в мероприятиях различного уровня, участие в заседаниях МО педагогов-психологов Искитимского района, участие в семинарах операторов базы ОВЗ, выступления на МО, выступление на педагогическом совете. Пополнение кабинета дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Диагностическое направление.

В течение учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление особенностей психологической адаптации учащихся 1,5 классов, выявление индивидуально-психологических особенностей вновь прибывших учащихся. Проводилось обследование детей для составления психологических характеристик на Медико-социальную экспертизу для освидетельствования граждан для изучения распространенности и структуры инвалидности. Диагностика профориентационной направленности: выявление склонностей и интересов детей, определение с выбором будущей профессии. Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей развития познавательной сферы, комплектования групп и планирование индивидуальной коррекционной работы с учащимися в начале учебного года (в конце учебного года диагностика не проводилась, т.к. дети находились на дистанционном обучении).

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися подготовительного, 1,2,3,4,8,9 классов, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих оптимизации психического развития личности учащихся.

Профилактическая, консультативная, методическая помощь.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 4 - 9 классов.

Просветительская деятельность.

Проведение мероприятий в рамках дефектологической школы в соответствии с планом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего приемов | Дети | Педагоги | | Родители |
| 1 | Количество индивидуальных обследований | 57 | - | | - |
| 2 | Количество индивидуальных консультаций, бесед, оказание методической помощи | 22 | 16 | | 46 |
| 3 | Количество индивидуальных занятий | 476 | - | | - |
| 4 | Количество групповых обследований | 6 | - | | - |
| 5 | Количество групповых консультаций, собраний, бесед | 2 | 4 | | 2 |
| 6 | Количество групповых занятий | 168 | - | | - |
| 7 | Количество посещений групповых занятий | 1 | - | | - |
| 8 | Участие в консилиумах | 5 | 8 | | 5 |
| 9 | Участие в семинарах, МО, педагогических советах, совещаниях | - | 5 | | - |
| Участие в общешкольных мероприятиях | | | | | |
| 10 | Заполнение данных участников образовательного процесса школы-интерната в базе ОВЗ. | | | В течении года | |
| 11 | Участие в заседаниях школьного ПМПк | | | август-май | |
| 12 | Выступление на педагогическом совете | | | июнь | |
| 13 | Выступление на МО | | | март | |
| 14 | Оформление стендовой информации | | | по плану | |
| 15 | Участие в заседаниях МО | | | по плану | |
| Профессиональный рост | | | | | |
| 16 | «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» - 72 часа | | | | Сентябрь |
| 17 | «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» | | | | Сентябрь |
| 18 | «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»» 72 часа | | | | декабрь |
| 19 | Конкурс областной «Самая классная»-2022, сайт nsk.kp.ru | | | | август |
| 20 | Областной съезд дефектологов (сертификат) | | | | декабрь |
| 21 | Всероссийская конференция (сертификат) | | | | декабрь |
| 22 | Районный семинар (сертификат) | | | | апрель |
| 23 | Международная олимпиада (диплом) | | | | апрель |
| 24 | Всероссийский вебинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью Как с ними работать?» | | | | январь |
|  |  | | | |  |

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Направлениями работы в следующем году будут:

- сопровождение учащихся 1, 5 классов;

- профессиональное самоопределение учащихся 9 классов;

- сопровождение детей-инвалидов;

- сопровождение детей с нарушениями поведения.

Карнаухова Е.В. 31.05.2023